АНАЛИЗ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

МБОУ Кировская СОШ №9

С 08.10.2018 г. по 26.10.2018 г. проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде по математике приняли участие: 10 обучающихся.

10 класс

Участники: Козейкин Д.

Было предложено 5 заданий. Выполнил задание №1,№4,№5.

Представлено подробное и правильное решение.

11 класс

Участники: Булыгина А., Зугумова А., Кадиев М..

Все участники приступали к выполнению 4 заданий.

Однако не были успешны, так как допущены ошибки, которые не привели к правильному результату.

8 класс

Участники: Кургузкина В; Волобуева К.; Моисеенко Н.

Моисеенко Н. выполнил задания №1,№2,№3.

Волобуева К. приступила к выполнению заданий №1, №2, №3 , – отсутствует подробное решение. Даны только ответы.

Кургузкина В – выполнено верно задание №1

7 класс

Ливера Н. приступила к выполнению заданий №1, №2, №3.

Верно выполнила задание №1. В задании №2 и №3 допущены ошибки.

4 класс.

Работу выполняли 2 обучающихся:

Кобышева А. – 14 баллов

Фурсова В.- 14 баллов

1 задание (расставить скобки) – было выполнено 7 баллов.

2 задание (решение задачи) – не приступили к выполнению.

3 задание (найти стороны прямоугольника)– выполнили 7 баллов.

4 задание (решение задачи) - не приступили к выполнению.

5 задание (соединить точки правильной паутинкой)– выполнили неверно.

Всего в олимпиаде по русскому языку участвовало 8 учащихся из 4, 7,8, 10, 11 классов образовательного учреждения (4 класс – 1 чел., 7 класс – 1чел.,8 класс – 3чел.,10класс – 1чел., 11класс – 2 чел.). Учащиеся слабо справились с заданиями. Максимально набранный балл – 34.

4 класс.

Работу выполнял 1 обучающийся Кобышева А. – 9 баллов

1 задание (расшифровать слова) – выполнила (5баллов)

2 задание (указать термин по определению)- выполнила (4 балла)

3 задание (вставить пропущенные слова)– не приступала к выполнению

4 задание– выполнила неверно.

5 задание (установить этимологию названий)- не приступала к выполнению

6 задание (объяснить значение названий рек)- не приступала к выполнению

7 задание (отгадать слово)- не приступала к выполнению

8 задание (отгадать слово)- выполнила неверно

9 задание (распределить глаголы по группам)- выполнила неверно

10 задание (восстановить искаженные фразеологизмы) - выполнила неверно

Материалы олимпиады для 7-8 класса включали в себя задания из следующих разделов:

1. Орфоэпия.
2. Лексика.
3. Морфемика.
4. Морфология.
5. Словообразование.
6. Речь.

Материалы олимпиады для 10 класса включали в себя задания из следующих разделов:

1. Фонетика.
2. Орфоэпия.
3. Словообразование.
4. Лексика.
5. Словообразование.
6. Грамматика.
7. Речь.
8. Морфемика.

Материалы олимпиады для 11 класса включали в себя задания из следующих разделов:

1. Орфоэпия.
2. Этимология.
3. Лексика.
4. Фразеология.
5. Морфемика.
6. Словообразование.
7. Пунктуация.
8. Грамматика.

Типичные ошибки, допущенные в работах 7-8 класса:

- орфоэпические нормы;

- фразеологизмы;

- этимология слов и фразеологизмов;

- образование форм мн. ч. род. п. имен существительных;

- восстановление словообразовательных цепочек;

- речевые ошибки.

Типичные ошибки, допущенные в работах 10 класса:

- орфоэпические нормы;

- словообразование;

- этимология слов и фразеологизмов;

- морфология;

- пунктуация.

Типичные ошибки, допущенные в работах 11 класса:

- ударение в словах;

- этимология родственных слов;

- синонимия русских и заимствованных слов;

- морфология;

- лексическое значение слов;

- морфемный разбор слов.

В олимпиаде по географииприняли участие – 6 человек. Из них:

10 класс - 3 человека;

11 класс - 3человека.

Победителей нет, так как обучающиеся не набрали 50% и более правильных заданий.

Основные ошибки.

10 класс.

1.Невено назвали ключевые страны.

2.Неверно расположили страны в порядке убывания их численности населения.

3.Неверно указали соответствие между страной и государственным языком.

4. Неверно определены климатические пояса.

5. Неверно определили соотвествие между городами и клубами.

6. Не определены географические объекты.

11 класс

1.Неверно назвали страну по её краткому описанию.

3.Неверно определен логический ряд.

4. Неверно определены регионы России по описанию.

5.Нек определены страны и религия по описанию.

В школьной олимпиаде по литературе участвовало 5 учащихся из 10 – 11 классов образовательного учреждения (10класс – 2чел., 11класс – 3чел.).

Участники показали слабые знания и умения по предмету. Более 50% заданий выполнила только ученица 11 класса.

Материалы олимпиады по русской литературе включали в себя два задания: анализ художественного произведения (эпическое и лирическое по выбору учащихся) и творческое задание (создать текст самостоятельно избранного жанра).

Выполнение первого задания показало, что ученики слабо владеют аналитическими навыками работы с текстом, литературной терминологией, умением совмещать литературные знания с историческими и общекультурными знаниями. Творческое задание выполнял только один из пяти учеников.

В олимпиаде по английскому языку принимали участие 5 обучающихся 7-8 и 8 обучающихся 10-11 классов.

Основные цели и задачи:

- повышение интереса обучающихся к изучению английского языка;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;

- создание оптимальных условий для одарённых детей, имеющих высокий уровень знаний по английскому языку и способных творчески их использовать;

- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между обучающимися и учителями.

Как показывают результаты, никто из участников не набрал максимального количества баллов, что свидетельствует о низкой мотивации и слабой подготовке старшеклассников по внеклассной работе. К сожалению, среди участников обеих групп нет победителей и призёров.

Все участники выполняли задания по аудированию, чтению и лексико-грамматические тесты. Принимавшие участие обучающиеся отказались от выполнения заданий четвёртой части олимпиады.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной языка, над развитием навыков письменной речи, а также над обучением стратегиям работы с материалами различных олимпиад и конкурсов.

В школьной олимпиаде по химии приняли участие 4 обучающихся:

10 класс 1 обучающийся

11класс 3 обучающихся

Результаты:

10 кл Козейкин Д. - 4б

11кл Кадиев М. 8б

11кл Казимов М 8б

11кл Булыгина А.11б

Основные ошибки:

10кл

Задача№1,2,4 не приступали к решению. В задаче 3 выполнено 2 реакции.

11кл.

Задачаи№ 2 ,4 не приступали к решению. В задаче 1выполнили 2 реакции 1 уч.

В задании 3 приступили, но неправильно написали реакции 1 уч. В задании решили задачу, но ошиблись в написании изомеров.

В школьной олимпиаде по биологии приняли 8 обучающихся:

10 класс 3 обучающийся.

11класс 5 обучающихся.

Основные ошибки:

В 10кл вызвали затруднения следующие вопросы:

1.Использование культуры клеток и тканей: 3 уч.

2.Определение царства по рисунку гриба: 3 уч.

3. Не знают какие водоросли приспособились к глубоководной жизни: 2уч.

5. Не знают значение семядолей: 3 уч.

6.Не знают растений-паразитов: 2 уч.

7. Не знают изображения ротового аппарата мухи:2 уч.

8. Не знают центра потоотделения:3 уч.

9. Не знают тормозных нейромедиаторов:3 уч.

10. Не знают куда поступает лимфа от тканей: 3 уч.

11 кл.

В 11кл затруднения вызвали следующие вопросы:

1.Не знают положений клеточной теории:3 уч.

2. Не знают проводящую ткань, по которой происходит проведение минеральных веществ: 4 уч.

3. Не знают, что такое севооборот: 5 уч.

4. Не знают, как в зимнее время приспособились лиственные деревья к недостатку влаги:5 уч.

5. Не знают строение соцветий:5 уч.

6. Не знают какие функции у насекомых выполняет кровеносная система:5 уч.

7.Не могут объяснить, почему жабы могут жить вдали от водоема:5 уч.

8. не знают, значения роговых чешуек у птиц:4 уч.

9.Не знают кто создал клеточную теорию иммунитета:4 уч.

10. Не знают универсального донора: 4 уч.

11. Не знают, какой отдел головного мозга , вырабатывает нейрогормоны, например окситоцин: 5уч.

В олимпиаде по физике приняли участие 8 обучающихся.

Выполнили полностью - 0чел.

Допустили ошибки

11класс. Задание №1. На движение тела под углом к горизонту. Есть понимание физики явления , Но не найдено одно из необходимых для решения уравнений.

Задание 2. На закон сохранения энергии. Движение по окружности.

Есть понимание физики явления. Решение верное. Содержит не существенные ошибки.

Задание3. Есть понимание физики явления, но до конца не выведены все уравнения. Поэтому не найдено решение.

Задание 4,5. Полностью не выполнены.

10 класс. Задание №1. На движение тела под углом к горизонту. Движение тела под действием силы тяжести. Решение в целом верное, однако содержит математические ошибки.

Задание№2. Есть понимание физики явления, но не найдено одно из необходимых для решения уравнений, в результате система уравнений не полная.

Задания 3,4,5. Полностью не выполнены.

8 класс. Задание№1. Есть отдельные уравнения, относящиеся к сути задачи при отсутствии решения

Задание №2. Верное решение. Имеются небольшие недочёты

Задания №3,4. Полностью не выполнены.

В школьной олимпиаде по истории приняли участие 5 обучающихся.

Цели и задачи:

-стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;

-выявить школьников, проявляющих интерес и особые способности к изучению дисциплины;

Форма проведения: тестовые задания по типу ЕГЭ.

Олимпиада по истории для , 10-11 классов включала:

1.Задание с текстом.

2.Определите соответствие позиций.

3. Работа с таблицами.

4.Дать развернутый ответ.

5.Работа с иллюстрациями.

6.Знание героев стахановского движения.

7. Работа с текстом, вписать в него пропущенные фразы.

8. Карта.

9.Эссе.

В олимпиаде по истории принимали участие 5 обучающихся из 10-11 классов.

Из них:

10 класс-2 обучающихся

11класс -3 обучающихся

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Решили полностью |  | 3 |  |  |  | 3 | 3 |  |  |
| Допущена ошибка | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Не приступили к решению |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | 3 | 2 |

Сложности вызвали задание с картой, иллюстрациями, анализ таблиц, задание из регионального компонента.

10-класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Решили полностью |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Допущена ошибка | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Не приступили к решению |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 |

Сложности вызвали задание с картой, иллюстрациями, анализ таблиц, задание из регионального компонента.

В школьной олимпиаде пообществознанию приняли участие 5 обучающихся.

Цели и задачи:

-стимулировать интерес учащихся к изучению предмета;

-выявить школьников, проявляющих интерес и особые способности к изучению дисциплины;

Форма проведения: тестовые задания по типу ЕГЭ.

Олимпиада по обществознанию для 9-10 классов включала:

1.«Да» или «нет»? Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны, напишите «нет». 1.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

5. Установите соответствие между авторами и выдвинутыми ими теориями.

6. Используя обществоведческие знания, назовите соответствующий научный термин, имеющий греческие или латинские корни.

7. Решите логическую задачу.

8. Прочитайте стихотворный отрывок и выполните задания.

9. Решите задачи…

10. Решите кроссворд.

Напишите эссе по одному из предложенных ниже высказываний 11.

*Вопросы олимпиады содержали темы (блоки)* курса обществознания: «Общество и человек», «Культура», «Экономическая сфера», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

В олимпиаде по обществознанию принимали участие 5 обучающихся из 10-11 классов.

Из них:

10 класс-1 обучающихся

11 класс-4 обучающихся

**11класс- максимальное количество баллов – 100**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Решили полностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допущена ошибка | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 |
| Не приступили к решению |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 1 |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Решили полностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допущена ошибка | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Не приступили к решению |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  |

В олимпиаде по информатике участвовало 4человека.

Олимпиада состояла из 4 задач на программирование. Некоторые задания обучающиеся решили математическим способом без составления алгоритма и программы, поэтому нельзя оценить данное решение максимальным количеством баллов. Можно сказать, что с заданиями обучающиеся не справились.

Причиной отсутствия победителей и призеров стало то, что программирование изучалось на минимальном уровне, поэтому нет навыка решения задач подобного уровня.

Наибольшее количество баллов, которое набрали обучающиеся – 10.

В олимпиаде по ОБЖ принимали участие 5 обучающихся 10-11 классов.

Основные цели и задачи:

- повышение интереса обучающихся к изучению предмета;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;

- создание оптимальных условий для одарённых детей, имеющих высокий уровень знаний и способных творчески их использовать;

- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между обучающимися и учителями.

Как показывают результаты, никто из участников не набрал максимального количества баллов, что свидетельствует о низкой мотивации и слабой подготовке старшеклассников по внеклассной работе. К сожалению, среди участников этой группы нет победителей и призёров.

Успешнее участники выполнили задания по теории олимпиады. Принимавшие участие обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок в выполнении теста.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу по обучению стратегиям работы с материалами различных олимпиад и конкурсов.

В олимпиаде по физической культуре принимали участие 5 обучающихся 10-11 классов.

Основные цели и задачи:

- повышение интереса обучающихся к занятиям физической культурой;

- активизация внеклассной и внешкольной спортивной работы;

- создание оптимальных условий для одарённых детей, имеющих высокий уровень физической подготовки и желающих развивать свои способности;

- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между обучающимися и учителями.

Как показывают результаты, никто из участников не набрал максимального количества баллов, что свидетельствует о низкой мотивации и слабой подготовке старшеклассников по внеклассной работе. К сожалению, среди участников этой группы нет победителей и призёров.

Все участники, выполнявшие тестовые задания, допустили более 10 ошибок, и, соответственно, не смогли претендовать на более высокий рейтинг в общем зачёте.

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усиления спортивной работы среди старшеклассников.

В олимпиаде по астрономии приняли участие 7 человек.

Выполнили полностью -0 чел.

Допустили ошибки

11класс. Задание 1. Выполнили все.

Задание 2. Верный ответ, но нет решения.

Задание 3. Не правильно указан день равноденствия.

Задание 4.Выполнили все.

Задание 5.Не пояснили , что химический состав Солнца и Юпитера достаточно похожи.

Задание 6.Не смогли вычислить толщину слоя грунта.

10 класс. Задание 1.Не указано какое созвездие.

Задание 2 Неверно выбраны утверждения, что Луна самый крупный спутник в Солнечной системе.

Задания 3.Не правильно выбрали звезду Регул. Она не будет видна в Москве.

Задание 4.Вычисленно угловое расстояние только для одной пары объектов.

Задание 5.Указан только верный трек , т.е.последовательность звёзд

Задание 6. Не выполнили.

В школьной олимпиаде по искусству (МХК) участвовало 6 человек, из них

10 класс – 3человека

6 заданий, максимальное количество баллов -220

Ошибки: не выполнено задание 1 соотнесите эти стихотворения с приведенными ниже изображениями**,**  не выполнили задание 4- определите художественное полотно по фрагменту, задание 5 - к какой стране относится представленный танец, 6 куратор проекта выставки.

11 класс – 3 человека

6 заданий, максимальное количество баллов-310

Ошибки: не выполнили задание 1 - соотнесите фамилии художников с картинами, 3 –архитектурные сооружения разных эпох и стилей; 5 – по изображению, определить виды театральных представлений, эпоху или страну, связанную с данным видом и его особенности, 6 – проект «Роль света в изобразительном искусстве и поэзии».

Директор МБОУ Кировской СОШ №9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Глушко